



Forskning i skarpt läge på schemat



Marin forskning i verkligheten är inget för kallfingrade. Nu finns möjligheten för naturvetareleverna att lägga sitt projektarbete på Göteborgs Universitets forskningsstation på Tjärnö.
Foto: Birgitta Ågren.

Strömstad Gymnasium och forskningsstationen Tjärnö Marinbiologiska laboratorium utökar sitt 15-åriga samarbete.

- Vi ökar därmed det vetenskapliga innehållet i utbildningen, säger Helen Larsholt, ansvarig för Naturvetenskapligt program.

Från och med nästa år ges möjligheten att, inom ramen för avgångselevernas projektarbete om 100 poäng, göra en fallstudie på Tjärnö med handledning av laboratoriets forskare.

- I höstas besökte eleverna i klass 2 laboratoriet på Tjärnö som en kick off för nästa år. Eleverna fick sig presenterat några olika tänkbara forskningsområden att titta närmare på; krabbors väg till föda, strandsnäckans slemspår, tångräkors kurragömmalek, eller nätsnäckors rädsla för sjöstjärnor.

Till våren ska dessa elever välja projektarbete. Oavsett om eleverna väljer ett forskningsprojekt på Tjärnö så kommer Strömstad Gymnasiums Naturvetenskapliga program att lägga alla metodkurser där. Ett huvudmål för ett upptrappat samarbete mellan gymnasiet och forskningsstationen på Tjärnö är att alla naturvetare (inte bara dem som väljer miljöinriktning) aktivt ska ta del av centrets verksamhet.

Spännande studiemiljö

Vid höstens kick off deltog Mikaela Molin, Josefin Dynefors och Frey Rikter-Svendsen från N-programmets klass 2.

Blivande forskare? Frey Rikter-Svendsen, Josefin Dynefors och Mikaela Molin går Naturvetenskapliga programmet klass 3 i Strömstad.
Foto: Helen Larsholt.



- Det känns bra att kunna ha den möjligheten att göra sitt projektarbete på Tjärnö och ta del av den höga kompetens som finns där, säger Mikaela.

Josefin håller med:

- Det är en spännande miljö och en helt annan grej än vår vanliga skolmiljö.

Lång projektid

Även om det kan kännas länge till nästa hösttermin är det viktigt för eleverna att fundera på inriktning redan efter nyår.

Helen förklarar:

- Forskningsprocesser, även i liten skala, kräver god planering och tar mycket tid i anspråk. Ska man exempelvis ta vattenprover bör det göras redan nästa sommar för analys till hösten. Krabborna försvinner ut till havs i november, då är det för sent med observationer. En central del i projektarbetet är även frågeställningen i sig som också kräver sin tankemöda.

Framtida forskare?

Såväl Mikaela, Josefin och Frey ser det som naturligt att läsa vidare på högskola och universitet efter gymnasiet. Men forskare är ett mer tveksamt yrkesval.

- Det verkar krävas en hel del portion tålamod, säger Mikaela.

Frey däremot kan tänka sig att någon gång i framtiden jobba som forskare.

- Den kan väl vara lika spännande som frustrerande att aldrig bli färdig, det kommer alltid upp nya frågeställningar. Däremot känns det lockande att göra sitt projektarbete på Tjärnö där resultatet även skulle kunna bidra till relevant och aktuell forskning.

Det sistnämnda är Sven Lovén Centrum för Marina Vetenskapers, dit Tjärnö Marinbiologiska laboratorium ingår, vinst. Eleverna bidrar till forskningsmiljön och förhoppningsvis läggs ett frö för att dessa naturvetare i framtiden ska lockas att arbeta med de marina vetenskaperna.

Studier i Europa

Vill du ut i Europa för att lära dig hur elever i andra länder har det? Då passar Strömstad Gymnasium dig.

Gymnasiet medverkar nämligen i Comenius – ett EU-projekt som syftar till interkulturell bildning och tolerans gentemot andra länder inom EU.

- Projektet, vars kursplan bygger på den europeiska grundtanken, främjar kunskapsutbytet och utvecklar skolprojekt över nationsgränserna, säger Ulla Schulz-Jänisch, språklärare som ansvarar för projektet på gymnasiet.

Fem gymnasier i fem länder deltar i projektet, förutom Sverige och Strömstad; Litauen, Tyskland, Italien och Turkiet.

- Detta är vår andra omgång i projektet. De första två åren är klara och avrapporterade. Nu har vi startat en ny runda. Vi har fått ytterligare 200 000 kronor av EU för att kunna genomföra projektet lika framgångsrikt.

Comenius i Strömstad är väl underbyggt. Mer än varannan EU-ansökan hamnar nars i papperskorgen i Bryssel.

Förra Comeniusprojektet "Sund miljö, trygg skola och skapande kraft" avslutades i våras med ett studiebesök i staden Panevezys i Litauen. Ett 15-tal elever från HR-programmet och elevrådet reste, liksom ett par elever som hade som UF-projekt att importera linnetyger från Litauen. HR-eleverna har tillsammans med elever i Tyskland, Litauen och Turkiet tagit fram en kokbok med recept på alla fyra språken. Elevråden har framställt internationella ordnings- och förhållningsregler som ska gälla vid skolorna och där stort utrymme ägnas tolerans.

I november är det åter dags att åka till Baltikum på upptaktsmöte för det nya projektet och då inleda samarbete med ny skola där.

- Vår elevgrupp ska presentera Sverige, på engelska, för de andra deltagarländerna. Jag upplever det som att våra elever har det fantastiskt roligt och jag är övertygad om att det även gynnar deras personlighetsutveckling. Det är mycket som kan vara anorlunda i andra länder, vilket även skapar en större insikt om den egna kulturen, menar Ulla.

För eleverna som deltar i projektet integreras projektarbetet inom ramen för den vanliga undervisningen.

Hösten 2009 är det dags för Strömstad att bjuda in de andra deltagarländerna. Vad tror du, Ulla Schulz-Jänisch, att de andra europeiska eleverna kommer att uppskatta i Strömstad?

- Förutom Strömstad i sig, så tror jag att de kommer att uppskatta vår vackra och ändamålsenliga skola, den goda atmosfären, mångfalden och den mycket goda tillgången på datorer vi har här plus det personliga mötet med våra elever. Det ska bli kul att välkomna dem hit.

Körkortsteori på schemat

Från och med höstterminen 2008 erbjuder Strömstad Gymnasium körkortsteori på schemat – får man godkänt på kursen klarar eleven också Vägverkets kunskapsprov.

Eleverna på Strömstad Gymnasium kan nu välja att läsa 50 poäng körkortsteori.

- I höst har vi 25-30 elever som utan extra kostnad läser trafik- och fordonskunskap två timmar i veckan. Lärarledd utbildning blandas med eget arbete. Ett av kursens delmål är att alla eleverna ska klara godkänt på Vägverkets kunskapsprov, säger ansvarig körlärare Bjarne Sandin på Strömstad Trafikskola.

Vill eleverna kombinera teorikunskaperna med övningskörning går det fint. Det bekostas i så fall av eleven.

Skagerack ett lyft för HR-programmet

Besöksnäringen är viktig för Strömstad kommun. På Strömstad Gymnasium utbildas framtida kockar, kallskänkor samt serverings- och hotellpersonal.

Sedan höstterminen 2007 erbjuder Hotell- och restaurangprogrammets elever lunch på anrika societetshuset Skagerack. Ett ansvar i skarpt läge där det gäller att leva upp till förväntningarna.

- Vi märker en otrolig skillnad gentemot tidigare. Ambitionsnivån, sammanhållningen, trivseln och kvaliteten på det vi erbjuder är mycket hög idag. Vi utövar en konst där gästernas upplevelse är i fokus, säger Jane Tretom, programansvarig för Hotell- och restaurangprogrammet.

En gång i veckan arbetar varje årskurs i Skagerack. Luncherna är välbesökta och ofta fullbokade.

Jane märker även av en ökad efterfrågan hos ungdomarna. Allt fler elever söker sig till HR-programmet.

Hur ser då den framtida arbetsmarknaden ut?

- Den är mycket god, inte minst i Strömstad och Tanum under sommarhalvåret, då branschen efterfrågar kompetent personal. Dessutom är det en universell utbildning och internationellt gångbar. Vi har haft elever som praktiserat och arbetat i såväl Sydamerika som ute i Europa.



Nöjda elever på Hotell- och restaurangprogrammet som erbjuder luncher för allmänheten.
Foto: Håkan Fröjd.